



**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL,
PERILAKU BELAJAR, KEPERCAYAAN DIRI
DAN METODE BELAJAR BERBASIS KASUS
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN
AKUNTANSI (Studi Pada Mahasiswa Perguruan
Tinggi se-Karesidenan Pati)**

Diajukan Oleh:
FAULANA FIRMA ANGGA DANI
NIM: 2010-12-087

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2014**



**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL,
PERILAKU BELAJAR, KEPERCAYAAN DIRI
DAN METODE BELAJAR BERBASIS KASUS
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN
AKUNTANSI
(Studi Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi se-
Karesidenan Pati)**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat
untuk menyelesaikan jenjang pendidikan Strata Satu (S1)
pada Fakultas Ekonomi Progdil Akuntansi
Universitas Muria Kudus

Diajukan Oleh:
FAULANA FIRMA ANGGA DANI
NIM: 2010-12-087

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2014**

**PENGARUH KECERDASAAN EMOSIONAL, PERILAKU BELAJAR,
KEPERCAYAAN DIRI DAN METODE BELAJAR BERBASIS KASUS
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI**

(Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi se-Karesidenan Pati)

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi

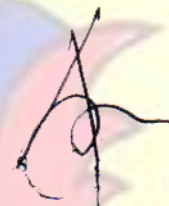
Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus

Kudus,.....2014

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pembimbing I



Ashari SE, M.Si, Akt

Ashari SE, M.Si, Akt

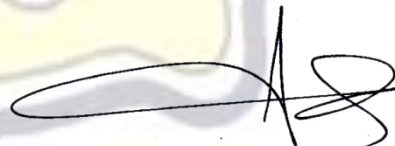
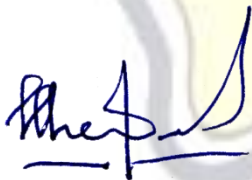
NIS: 0610701000001162

NIS: 0610701000001162

Mengetahui

Dekan

Pembimbing II



Dr. H. Mochammad Edris, Drs, MM

Sri Mulyani, SEI. M.Si

NIS: 0610702010101021

NIS: 06107020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

- 1) “Hai orang-orang beriman dan bertaqwa, jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah SWT beserta orang-orang yang sabar” (Al-Baqarah:153).
- 2) Kesuksesan akan terwujud dengan doa, niat dan usaha serta kerja keras
- 3) Baik buruk kebiasaan akan mengantarkan hasilnya

Skripsi Ini Aku Persembahkan Untuk:

- 1) Bapak ibuku tercinta yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang
- 2) Bapak dan I bu dosen pembimbing
- 3) Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ekonomi UMK
- 4) Almamaterku UMK yang kubanggakan
- 5) Teman-teman dan sahabat-sahabatku di manapun kalian berada, *Thanks For All.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur hanya kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta nikmat-Nya, serta memberikan kemudahan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi sehingga tersusunlah skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Kepercayaan Diri, dan Metode Belajar Berbasis Kasus Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi se-Karesidenan Pati)”**. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat harus dipenuhi guna melengkapi syarat ujian akhir dan sekaligus pesyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S1) Pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus. terselesaikannya skripsi ini tidak mungkin tanpa berkat Allah SWT serta banyak menerima bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak yang tak ternilai harganya, jasa baik mereka tentu tidak dapat dilupakan begitu saja. Oleh karena itu, dengan iringan rasa syukur kepada Allah SWT pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Mochammad Edris, Drs, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Ashari, SE.,M.Si., Akt., selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus dan sekaligus selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Sri Mulyani, SEI., M.Si., selaku dosen pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak, ibu dosen dan staf pengajar di Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh responden yang telah bersedia untuk meluangkan waktu dalam pengisian kuesioner ini.
6. Ayah dan Ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang dengan tiada henti mendoakan, memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan studi serta penyusunan skripsi ini.
7. Saudara-saudaraku yang telah memberi semangat dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini
8. Eko Sulistyono SE, Siti Elita, Nasita Hildawati, Rafica Ismi Sakinah, Ishak Nugroho Wijanarko, yang telah membantu dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman organisasi BEM FE UMK dan HMJ A FE UMK periode 2012/2013 yang memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
10. Teman-teman Progdil Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah menceriakan hari-hariku, memberikan semangat, dan membantu segala kesulitan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga segala bantuan dan kebaikan tersebut mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan, karena ini semua disebabkan keterbatasan waktu, tenaga, biaya dan kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun

senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis berharap semoga hasil skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Kudus,.....,2014

Penulis

FAULANA FIRMA ANGGA DANI

NIM: 2010-12-087



ABSTRACT

The purpose of this research on the influence of emotional intelligent, studying behavior, self confidence cased-based learning method on accounting understanding level. This research was giving questionnaire students who are majoring accounting in their university which is located in Karesidenan Pati and 100 questionnaires were return. This choosing sample technique used on this research is purposive sampling. Analysis method used on this research are validation test, reliability test, the classic assumption test, multiple linear analysis test, and t test. The result of researching have a

conclusion that emotional intelligent , study behavior, self confidence, and cased-based learning method are having an affect positive on accounting understanding level.

Keywords: *emotional intelligent , study behavior, self confidence, and cased-based learning method, accounting understanding level*



ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh kecerdasan emosional, perilaku belajar, kepercayaan diri dan metode belajar berbasis kasus terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Penelitian ini membagikan angket langsung kepada mahasiswa perguruan tinggi S1 semester 8 progdi Akuntansi se-Karesidenan Pati sebanyak 100 kuesioner yang telah kembali. Teknik pemilihan sampel menggunakan purposive sampling. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validasi, uji reabilitas, uji asumsi klasik, uji analisis linier berganda, dan uji t. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional, perilaku belajar, kepercayaan diri dan metode belajar berbasis kasus berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Kepercayaan Diri, Metode Belajar Berbasis Kasus, Tingkat pemahaman Akuntansi.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Ruang Lingkup.....	8
1.3 Perumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan.....	8
1.5 Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kecerdasan Emosional.....	11
2.2.1 Pengenalan Diri.....	13
2.2.2 Pengendalian Diri.....	13
2.2.3 Motivasi.....	14
2.2.4 Empati.....	14

2.2.5	Keterampilan Sosial.....	15
2.2	Perilaku Belajar.....	16
2.3	Kepercayaan Diri.....	18
2.4	Metode Belajar Berbasis Kasus.....	20
2.5	Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	22
2.5.1	Pengertian Akuntansi.....	22
2.5.2	Pemahaman Akuntansi.....	23
2.5	Penelitian Terdahulu.....	24
2.6	Kerangka Pikir Penelitian.....	28
2.7	Pengembangan Hipotesis.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		34
3.1	Rancangan Penelitian.....	34
3.2	Variabel Penelitian.....	34
3.3	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	35
3.4	Jenis dan Sumber Data.....	40
3.5	Populasi dan Sampel.....	40
3.6	Pengumpulan Data.....	42
3.7	Pengelolaan Data.....	42
3.8	Uji Instrumen.....	45
3.9	Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		52
4.1	Gambaran Umum Penelitian.....	52
4.2	Gambaran Umum Responden.....	52
4.3	Hasil Penelitian.....	53
4.4	Pembahasan.....	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Keterbatasan.....	79
5.3 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	85



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3. 1 Rincian Sampel	42
Tabel 4. 1 Tabel Penyebaran Kuesioner.....	52
Tabel 4. 2 Kelompok Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	53
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Validitas Variabel Kecerdasan Emosional.....	54
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Validitas Variabel Perilaku Belajar.....	56
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Validitas Kepercayaan Diri.....	58
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Validasi Metode Belajar Berbasis Kasus	60
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Validasi Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	60
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas.....	62
Tabel 4. 9 Hasil Uji Multikolinearitas	64
Tabel 4. 10 Hasil Uji Autokorelasi	65
Tabel 4. 11 Distribusi Variabel Kecerdasan Emosional	68
Tabel 4. 12 Distribusi Variabel Perilaku Belajar	69
Tabel 4. 13 Distribusi Variabel Kepercayaan Diri.....	70
Tabel 4. 14 Distribusi Variabel Metode Belajar Berbasis Kasus.....	71
Tabel 4. 15 Distribusi Variabel Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	72
Tabel 4. 16 Hasil Perhitungan Analisis Regresi Berganda	73
Tabel 4. 17 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir Penelitian	24
Gambar 4. 1 Grafik <i>Scatterplot</i>	66
Gambar 4. 2 Grafik <i>P-P Plot</i>	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner

Lampiran 2. Tabulasi

Lampiran 3. Hasil uji menggunakan SPSS

Lampiran 4. Surat izin penelitian

